

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: PRIMEROS AUXILIOS**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-A**

**DOCENTE:**

**MG. CLARA PATRICIA ALMONTE ANDRADE**

# SÍLABO

## I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	:	PRIMEROS AUXILIOS
1.2. Código	:	EE05
1.3. Condición	:	Obligatorio.
1.4. Requisito	:	Ninguno
1.5. N° de horas de clase	:	03 horas
		Teóricas : 1 hora semanales
		Prácticas : 2 horas semanales
1.6. Número de Créditos	:	02
1.7. Ciclo	:	VI
1.8. Semestre académico	:	2022-A
1.9. Duración	:	17 semanas
1.10. Docente	:	Mg. Clara Almonte Andrade. cpalmontea@unac.edu.pe

## II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, tiene como propósito ofrecer al estudiante conocimientos sobre como auxiliar a una persona que puede presentar cualquier lesión por accidente en cualquier lugar, debiendo tener la capacidad de resolver una urgencia.

## III. COMPETENCIA

Aplica de manera eficaz los primeros auxilios en situaciones de emergencias y desastre de acuerdo con los procedimientos establecidos.

Identifica signos, síntomas de alarma en situaciones de emergencia de los diferentes procesos patológicos más comunes que se presentan en el entorno social, realizando una adecuada valoración de la emergencia, actuando de forma oportuna al realizando los primeros auxilios.

#### **IV. CAPACIDADES**

C1. Reconoce el significado de primeros auxilios, sus instrumentos y parámetros de atención. Interviniendo de manera responsable y oportuna en situaciones de emergencia

C2. Categoriza, conoce y analiza diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social para prevenir enfermedades.

C3. Reconoce la importancia de la mitigación de las complicaciones frente a lesiones graves que pueden afectar al sistema cardiovascular y respiratorio.

C4. Aplica y utiliza conocimientos sobre diferentes vías de administración parenteral de un fármaco a utilizarse en situación de urgencia.

C5. Analiza los principios generales en la planificación ejecución y evaluación del cuidado de enfermería en situación de emergencias y desastres a nivel local nacional e internacional.

#### **V. METODOLOGÍA**

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así que el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

### **MODALIDAD SINCRÓNICA (videoconferencia)**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

**Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

**Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

### **MODALIDAD ASINCRÓNICA**

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad sincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- \_ **Foro de investigación:** se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
  
- \_ **Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.**
  
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- Método de casos
- Trabajo colaborativo
- Retroalimentación

### **SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:**

SGA-UNAC, Google Meet, Google Drive y correo institucional.

### **Investigación Formativa**

Se integra durante el desarrollo de la asignatura mediante las siguientes estrategias:

- Fichaje
- Búsqueda bibliográfica
- Lectura crítica

### **Responsabilidad Social**

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social “Plan de implementación del botiquín de Primeros Auxilios en las aulas de la FCS-UNAC”.

## VI. PROGRAMACIÓN

### UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: BASES TEORICAS EN PRIMEROS AUXILIOS

#### Capacidad:

Reconoce el significado de primeros auxilios, sus instrumentos y parámetros de atención. Interviniendo de manera responsable y oportuna en situaciones de emergencia

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sem 1	1	Reconoce el significado de primeros auxilios sus instrumentos y parámetros de atención, interviniendo de manera responsable y oportuna.	<b>Entregable calificado 1: Practica calificada.</b> Implementación del Botiquín Control de signos vitales: Temperatura Pulso Presión Arterial. Respiración	Elabora en grupo un plan de implementación del botiquín de Primeros auxilios Realiza la medición y demostración oportuna de las constantes vitales: PA, Temperatura, Frecuencia cardiaca, y frecuencia respiratoria. Exposición dialogo taller.	Conceptos de: Primeros Auxilios, Botiquín de primeros auxilios, Constantes Vitales: Temperatura Pulso Presión Arterial Respiración	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2 (P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Redemostración
Sem 2	1	Reconoce el significado de Heridas y Hemorragias, sus instrumentos y parámetros de atención, interviniendo de manera responsable y oportuna	<b>Entregable calificado 2: Practica calificada.</b> Elabora guía de curación de heridas su clasificación y control de hemorragia.	Desarrolla habilidades en curación de heridas y control de hemorragias Discusión en grupo sobre tipos de herida	Heridas, Hemorragias: Concepto y clasificación Cuidados de enfermería	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración

<b>Sem 3</b>	1	Reconoce el significado de fracturas su clasificación, vendaje transporte de paciente sus parámetros de atención interviniendo de forma responsable y oportuna	Participación en conferencia dialogo Técnica participativa	Desarrolla habilidades en inmovilización y vendajes	Conceptos de: Fracturas, clasificación. Vendajes, tipos y funciones	1 (T)  2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)  No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video  Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Re-demostración
<b>Sem 4</b>	1	Reconoce el significado de transporte de paciente herido y traumatizado participando de manera responsable y oportuna.	<b>Entregable calificado 3:</b> <b>Practica calificada.</b> Participa en simulación transporte de heridos y traumatizados con conocimiento, habilidad y destrezas.	Demuestra destreza en transporte de heridos y traumatizados.	Conceptos de: Transporte de pacientes Heridos, Traumatizados, importancia. Otros. Cuidados de enfermería.	1 (T)  2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)  No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video  Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Re-demostración

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: ENFERMEDADES COMUNES**

**Capacidad:**

**Categoriza, conoce y analiza diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social para prevenir enfermedades.**

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sem 5	2	Conoce y analiza diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social para prevenir quemaduras.	Estudio de casos Presentación de casos.	Analiza conceptos de quemaduras, identifica sintomatología Identifica tipos de quemaduras	Quemaduras Concepto Tipos de quemaduras Cuidados de enfermería	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2 (P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Redemostración
Sem 6	2	Conoce y analiza diferentes procesos de intoxicación que se presentan en el entorno social para prevenir complicaciones.	Participa en Estudios de casos Demostración Taller.	Analiza conceptos de intoxicación Identifica sintomatología y cuidados en los diferentes tipos de intoxicación	Intoxicaciones Concepto Clasificación Cuidados de enfermería.	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración

Sem 7	2	Analiza e interpreta diferentes procesos patológicos que se presentan en el entorno social	Participación en taller. Trabajo en equipo Demostraciones	Participa activamente en los trabajos grupales en los procesos patológicos en estudio	Asma. Diabetes, Epilepsia Apoplejía. Conceptos Sintomatología cuidados de enfermería.	1 (T)  2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)  No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo  Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Re-demostración
Sem 8	2	PRIMERA EVALUACION PARCIAL				1	No presencial (Google Meet)	

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3 : REANIMACION CARDIO RESPIRATORIO**

**Capacidad:**

**Reconoce la importancia de la mitigación de las complicaciones frente a lesiones graves que pueden afectar al sistema cardiovascular y respiratorio.**

**Aplica y utiliza conocimientos sobre diferentes vías de administración parenteral de un fármaco a utilizarse en situación de urgencia.**

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sem 9	3	Reconoce la importancia de la mitigación de las complicaciones frente a lesiones graves que pueden afectar el Sistema Cardiovascular y respiratorio	Realiza un análisis documental bibliográfico. Dinámica de grupo <b>Entregable calificado 4:</b> <b>Practica calificada.</b>	Analiza conceptos de paro cardiaco, discute sobre paros de riesgo coronario. Desarrolla habilidades en las maniobras de RCP en adultos, niños y lactantes	Conceptos Reanimación Cardiopulmonar Cerebral básica en: Adultos, Niños y Lactantes Cuidados de enfermería.	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2 (P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Redemostración
Sem 10	3	Reconoce la importancia de la mitigación en las complicaciones frente a lesiones graves que pueden afectar a las vías áreas, por cuerpos extraños.	Presenta video de solución de casos de atragantamiento en adultos, niños y lactantes  <b>Entregable calificado 5:</b> <b>Practica calificada.</b>	Desarrolla habilidades en la ejecución de la maniobra de Heimlich en adultos, niños y lactantes	Conceptos: Importancia de los cuidados de enfermería en Obstrucción de vías aéreas por cuerpos extraños en adultos niños y lactantes	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración

<b>Sem 11</b>	3	Reconoce la importancia de las complicaciones frente a lesiones graves que pueden afectar el sistema respiratorio	Elabora grafico de posiciones de electrodos para el uso del monitor.	Conoce e identifica los diferentes tipos de monitores, su uso y aplicaciones	Definición de Monitor externo Automático, tipos usos.	1 (T)  2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)  No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video  Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Re-demostración
<b>Sem 12</b>	3	Analiza la importancia de los inyectables, vías de administración sus indicaciones y su contra indicaciones y la importancia de las normas de bioseguridad	Elabora díptico de los correctos de la administración de medicamentos	Analizar los conceptos de inyectables, vía parenteral. Fundamenta y Aplica las normas de bioseguridad	Concepto de inyectables, equipo y materiales Normas de bioseguridad	1 (T)  2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)  No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Video  Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Re-demostración

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: INYECTOTERAPIA**

**Capacidad:**

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sem 13	4	Utiliza los conocimientos sobre las diferentes vías de administración parenteral de un fármaco Intradérmica y subcutánea.	<b>Entregable calificado 6: Practica calificada.</b> Dinámica grupal. Demostración Vía intradérmica y subcutánea	Conoce materiales a usar y técnicas en todas las zonas de aplicación	Vías intradérmica y subcutánea Usos equipos Procedimiento	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2 (P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Redemostración
Sem 14	4	Utiliza los conocimientos sobre las vías de administración parenteral de un fármaco. Intramuscular	<b>Entregable calificado 7: Practica calificada.</b> Dinámica de grupo Demostración Vía intramuscular	Conoce materiales a usar y técnicas en todas las zonas de aplicación	Vía intramuscular: Usos equipos Procedimiento	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo
						2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración

Sem 15	4	<p>Utiliza los conocimientos sobre la administración de un fármaco vía Endovenosa</p> <p>Presenta trabajo de investigación</p>	<p><b>Entregable calificado 8:</b> <b>Practica calificada.</b> Exposición dialogo Demostración Taller</p> <p>Exposición dialogo</p>	<p>Conoce materiales a usar y técnicas en todas las zonas de aplicación. Vía endovenosa.</p> <p>Presentación Exposición Dialogo</p>	<p>Vía endovenosa Usos equipo Procedimiento Precauciones</p> <p>Trabajo de investigación</p>	<p>1 (T)</p> <p>2(P)</p>	<p>No presencial Sincrónica (Google Meet)</p> <p>No presencial Sincrónica (Google Meet)</p>	<p>PPT Video</p> <p>Análisis bibliográfico Foros Video de Demostración Video de Re-demostración</p>
Sem 16		EVALUACION FINAL						
Sem1 7		EVALUACION SUSTITUTORIA						

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N.º 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo, tanto en la teoría como en la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

La ponderación de la calificación será la siguiente:

<b>Evaluación Académica</b>	<b>Pesos</b>
Prueba de Entrada	Sin Nota
Examen Parcial -GC1	0.30
Evaluación de Proceso Continua (Entregables) - GC2	0.20
Evaluación de Proceso Continua (Entregables) - GC3	0.20
Examen Final- GC4	0.30

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$PF = (GC1*0.3) + (GEC2*0.2) + (GEC3*0.2) + (GEC4*0.3)$$

## **VIII. BIBLIOGRAFÍA**

Garibay, CARLOS. Pelaez, IRENE. Cano, ÁNGEL. Manual de primeros auxilios básicos. México, 2006.

San Jaime, AGUSTIN. Actuaciones básicas en primeros auxilios. 2da ed. Tebar.

Melloni, JOHN. Diccionario medico ilustrado. Madrid: Reverté SA, 1983.

Dorland diccionario enciclopédico ilustrado de medicina. 30a ed. Madrid: Elsevier, 2005.

Brack, MICHEL. La hipertensión arterial. Hispano Europea. 2008

Wiley, JOHN. Alergia aspectos clínicos e inmunológicos. Barcelona, Reverté. De

Zubiría, EDUARDO. De Zubiría, ALBERTO. Asma Bronquial. 2da ed. Colombia: Panamericana, 2004

LUIS ROBERTO BARONE Guía Completa Primeros Auxilios Cómo Actuar en Situaciones de Emergencia Buenos Aires - Argentina CULTURA LIBRERA AMERICANA S.A. 2012

## **IX. NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.